

SCHOOL GUIDEBOOK  
2024

# TOKYO RISSHO

## JUNIOR HIGH SCHOOL



東京立正中学校・高等学校

生徒を幸せにする

# 5

## つの目標

東京立正の建学の精神を基に立てられた5つの目標。  
それを実現するために用意された多彩なプログラム。  
すべては「あなたの夢を叶える」ために。

1 「文部両道の極み」を希求し、  
授業が面白くて部活動が楽しい学校

2 「全員レギュラー」  
補欠は一人もない学校





3 「挑戦と失敗」を応援する学校



4 「なぜ」を追求する学校



5 「教室から世界を変える」と挑戦する学校





## 建学の精神

昭和元年(1926年)堀之内妙法寺おかだにちきしょうにんより「五重塔を建てるよりも、学校をつくって心の中に人間の塔を建てよう」という誓願と決意をもとに設立。

## 建学の理念

生命の尊重・慈悲・平和

## 沿革

- 1926年 立正高等女学校設立認可
- 1927年 開校(初代校長 高島平三郎)
- 1937年 創立者 岡田日婦上人 記念講堂落成
- 1948年 新制度による東京立正高等学校認可
- 1959年 鉄筋三階の本館完成
- 1962年 総合体育館、プール、東館完成
- 1964年 第一体育館が東京オリンピックフェンシング公式練習会場に
- 1966年 東京立正女子短期大学 英米語学科開学
- 1982年 特別教室、図書館、ホール完成
- 2000年 講堂改修
- 2002年 本館改築、第二体育館新築完成
- 2002年 中高男女共学スタート
- 2005年 東京立正短期大学共学スタート
- 2015年 中高一貫イノベーションコーススタート
- 2016年 創立90周年
- 2018年 東京立正保育園開園
- 2019年 第11代校長 梅沢辰也 就任



学校法人堀之内学園  
東京立正中学・高等学校 第11代校長  
梅沢 辰也

自分の未来を  
自分の手で切り拓くために

今までの日常とこれからの日常が同じであるとは限りません。今まで当たり前と言われていたことがこれからは違うかもしれません。目の前にあることに対して「何故」と問いを立て、その問いに答えられるよう学びを深めてほしい。みんなが言っているからではなく、自己責任で決定できる力を養うことが必要です。自分と自分の愛する人を幸せにするために、そして今日とは違う明日という未来を創るために東京立正で共に学びましょう。

# 中高一貫教育

中学3年間、高校3年間を通して、課題解決能力に長けた国際人を育てます。

## 中学校

課題解決するための情報収集、人間力の向上、英語力向上の3年間

1年

### 多彩な価値観に触れ 自らの考え方を養う

学校生活に慣れながら、多くの価値観に触れていきます。「身延山参拝旅行」では、搾乳や富士山麓樹海の体験を通して、生命の連鎖について考えます。また、「SDGsワークショップ」、教科横断型の「クロスカリキュラム」を通じて、コミュニケーションの重要性や協調性を認識し、文化背景が異なる者同士が互いの価値観を認め合うプロセスを体験していきます。

#### Student's Voice

身延山研修旅行がとても興味深かったです。建物の作りや内装がどのようになっているのか説明を聞き、実際に見ることができました。その中で、一つ一つの作りや内装に意味があり、昔の精神が今でも根付いていることを実感することが出来ました。

1年 S.O



2年

### 日本文化・歴史を 学んで視野を広げる

2年生は全校イベントの中心を担う役割ですが、1年生で学んだことを活かし、アウトプットする時期でもあります。9月の「関西修学旅行」を目標に、日本文化・歴史から自国について学びを深めます。また、実際に英語を使う機会を設けて、自分の考えを伝える力をつけ、中学3年生で行うカナダでの海外研修に向けた準備を進めていきます。

#### Student's Voice

2年生の時の紫苑祭が特に印象に残っています。紫苑祭で製作するアトラクションの決定後、限られた時間、材料費でどのように作っていくかという課題に対して、一人一人が日々考え続けた結果、全員納得のアイデアで、「紫苑賞」を受賞し、学年全員の一体感を感じられました。

2年 K.S



3年

### 中学生活で得られた 知見を発揮する

中学校2年間で体得した学びの総仕上げを行います。11月に実施する「カナダでの海外研修」は、2人1組でホームステイを行います。その準備として、校内で行う英語プレゼンテーションは、自らの訓練と下級生への模範を示す機会です。そして、海外研修で得られた経験を土台に、高校生ではSDGsを本格的に学び始めます。

※2022年度はカナダ研修の代替として静岡県での語学研修を実施

#### Student's Voice

静岡の Language Village という施設での語学研修が印象に残っています。3日間英語のみで生活し、外国の先生との会話では、上手く意見が伝わらず大変でしたが、ジェスチャーや単語で話すなど、少しの工夫で意見を伝えることが出来ました。

3年 M.M



## 高校

実践、応用、発展 —今後どのように社会貢献したいかを考える3年間

4年

### 日本の長所と短所を 世界的視点で考える

海外研修での発見・体験を踏まえ、高校1年生では改めて地元・高円寺の課題を捉えなおします。「誰ひとり取り残さない」「多様性」をテーマに1学期は子ども食堂・寺子屋について理解を深め、ボランティアを行います。2学期は企業によるSDGsワークショップ、3学期は地域住民との共同イベント「桜を楽しむ会」に向けて企画の段階から参加し、春休みの開催に向けて議論を深めます。

#### Student's Voice

東京立正は先生との距離が近く、何でも聞きやすい環境なのが魅力です。わからないことを質問するとわかるまで丁寧に教えてくださるので、そこで新たな疑問が生まれて、視野を広げることが出来ました。

4年 F.F



5年

### カンボジアに赴き SDGsを肌で感じる

高校2年生では「課題解決型海外研修」でカンボジアを訪問し、SDGsへの理解を更に高めていきます。事前に現地の学校とオンライン授業を行い、SDGsの学習状況を伝えあい関係を深めます。現地では戦争遺産や孤児院の訪問、現地高校生たちと研究発表会を通しての交流を行います。日本では得難い貴重な経験は、生徒たちに新たな発見をもたらします。

#### Student's Voice

子ども食堂の手伝いや、高齢者向けスマホ相談会、ウクライナ募金やGOAL sという3校協力プロジェクトなど、様々なボランティア活動に参加しました。「相手への伝え方」、「効率の良い仕事の方法」、「リーダーシップ」など、社会において重要な要素を学ぶことができました。

5年 S.M



6年

### 体験を言葉にして 他者と共有する

海外研修で得た知見を多くの人と共有することが高校3年生のテーマです。自分が感じたことを表現するための情報の整理、プレゼンテーションのスキルを高めて、他校とのオンライン発表会を行う予定です。また「自分の目標に周りの人の幸せをプラスする」というSDGsならではの観点は、自らの将来に大いに役立つでしょう。

#### Student's Voice

SDGsについての学びが印象に残っています。JICAを訪れ、体験型で館内めぐり海外の現状を知ることが出来ました。また、リモートで沖縄在住の方のお話を聞き、海外と国内で現状に大きな違いがあることを知りました。卒業後もSDGsに関する取り組みに目を向けていきたいです。

6年 M.K



1

# 「文部両道の極み」を希求し、授業が面白くて部活動が楽しい学校

勉強も部活動も、ともに充実して取り組める環境があります。  
課題を自分事として捉えられれば、あなた自身の可能性はどこまでも広がっていきます。  
知性と感性を最も磨ける「今」を全力で楽しんでください。

## 学びの基本

何事も最初からできる人はいません。スモールステップを踏んでできるようになったのです。勉強も部活動もいいコーチのもとでいい習慣をつけることが大切です。



国語科

「読み」、「書き」、「話す」、「聞く」力を伸ばします

国語で育むのは「読み・書き」だけではなく、「話す力」と「聞く力」です。アクティビティを積極的に取り入れ、自分の思いを伝え合う力を伸ばすことを重視しています。また、学習の中でタブレットを活用した活動が人気です。



数学科

解き方を身につけさせる数学。置いてけぼりの生徒は作りません

数学では反復的に問題に取り組むことを大切に指導しています。演習時間を多くとり、回数を増やすことで、暗記だけではなく、解き方を身につけます。机間指導を繰り返し、置いてけぼりをつくりません。



英語科

小さな成功体験を積み重ねる、「続けられる」英語学習

授業のポイントを生徒それぞれにまどめさせ、良いものは参考書として配布します。自分の書いたものをみんなが参考にするのは、やっぱり嬉しいこと。そうした小さな成功体験を積み重ねられる授業にしないと学びは続きません。



理科

「分からない」は成長のチャンスです

自然現象は分からないことだらけです。しかし、そのまま放置していたら、スマホや自動車などは普及していませんでした。「分からない」の後に、「なぜ、どうして」と思うことが大切です。その興味を昇華させられるように努めています。



地歴公民科

色々な視点からものごとを理解し、正確に判断する力を養おう

社会では、「多角的な考え方」を意識できるような授業を心がけています。授業を通して、多様な価値観を学び、「あの国だったら…」「この立場だったら…」など、色々な視点から事柄を理解し、正確に判断する力を養ってほしいです。

## クロスカリキュラム (教科横断型)

「食と人のかかわり」をテーマに、校内の畑で野菜の栽培を行います。みんなで協力して畑仕事を通して、植物の成長を観察し、栄養素や、野菜の流通を調べたり、最後には調理まで行う、教科を統合した実践的な体験学習です。

理科の学び



土の性質や肥料の根拠などの理論、追肥や芽かき、支柱立てやネット張りなどの作業を通して、化学・地学・生物学を総合的に体験しながら学習します。

社会の学び



自身で栽培し収穫する過程を通して、市場に出回る野菜の流通経路や農家における栽培の実態と比較することによって、経済観念や農業への感謝を学習します。

技術・家庭科の学び



素材の選び方、収穫の目安、農業を使わない野菜の安全性を学習し、収穫した野菜の調理方法や調理器具の扱い方を学ぶことにより、健康と安全について学習します。

食育の学び



健全な肉体と精神を食事から作り上げることを学習します。これにより飢餓・健康・水の豊かさ・海や陸の豊かさに関連したSDGsを学習することにつながります。

# CLUB ACTIVITIES

## クラブ活動

自分の夢や目標に近づくために必要なことは、勉強だけで学べるものではありません。クラブ活動や学校行事は、きっと有意義な刺激を与えてくれるでしょう。

### 運動部

- |          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| ■ 剣道     | ■ ソフトボール | ■ 陸上        |
| ■ サッカー   | ■ 卓球     | ■ バasketボール |
| ■ 水泳     | ■ ダンスドリル | ■ バレーボール    |
| ■ ソフトテニス | ■ テニス    | ■ バドミントン    |

#### 優秀な成績を収めた部活動

##### ダンスドリル部

全国高等学校ダンスドリル選手権大会 出場 / USA-Nationals in Japan ベストインプレッション賞

##### 高校ソフトボール部

全国私学大会 出場 / 東京都私立高等学校新人大会 準優勝

##### 高校男子バレーボール部

全日本選手権東京都予選 ベスト16 / 東京都新人大会 ベスト8 / 東京都ジュニアビーチバレーボール大会 3位

##### 水泳部

インターハイ 出場 / 関東大会 出場

##### ソフトテニス部

関東大会 出場 / 全日本私立高等学校選抜大会 出場

##### 中学バレーボール部

関東大会 5位 / 東京都大会 準優勝

##### 高校女子バレーボール部

全国私学大会 通算12回出場 / 関東大会 通算28回出場

##### 中学ソフトボール部

全国中学校ソフトボール大会 出場 / 夏季関東大会 準優勝 / 選抜関東大会 2年連続優勝 / 全日本大会 出場

### 文化部

- |         |        |               |
|---------|--------|---------------|
| ■ 英語    | ■ 書道   | ■ 放送          |
| ■ 演劇    | ■ 吹奏楽  | ■ 漫画研究        |
| ■ 音楽    | ■ ダンス  | ■ 数学研究        |
| ■ クッキング | ■ パソコン | ■ 服飾研究        |
| ■ 軽音楽   | ■ 美術   | ■ 鉄道研究        |
| ■ 茶道    | ■ 文芸   | ■ マイクロドローンレース |

#### 優秀な成績を収めた部活動

##### 書道部

国際書道展 入選 / 日本武道館 全国展 日本武道館賞

##### 吹奏楽部

東日本吹奏楽大会 金賞 / 東京都高等学校吹奏楽コンクール 金賞 / 日本管楽合奏コンテスト 全国大会 最優秀賞

##### ダンス部

サンリオビューロランド ダンスステージプロジェクト大会 出場 / 高校生対校ストリートダンス選手権大会 出場



2

「全員レギュラー」  
補欠は一人もない学校

何より、自分が自分を信じ、自分に自信を持つことが学びの始まりです。  
そのために必要なのは、仲間との違いを知り、尊重しあうことです。  
自己肯定感と他者肯定感の理解が、主体的な学びにあなたを誘うのです。

少人数制だからできる  
一生の仲間

多様性とは種類や数のこととは限りません。一人の人間に  
だって多様な面があります。良いところもそうでないところ  
もあります。少人数という環境の中で様々なシーンを体験し  
ながら、クラスメイトの個性も自分の個性も受け入れ合い、  
友達を一人もあきらめないことで本当の仲間となっていくの  
です。



アクティブラーニング

「課題解決型学習」を通して、理論的・合理的な物事の見方を  
習得します。また、友達と意見を交換しながら、説得力の  
ある表現の方法を身につけつつ発表を積み重ねていくうち  
に、プレゼンテーション能力を身につけることができます。  
アクティブラーニングを通して「自ら調べること」を習慣に  
することによって、これからの時代に必要なスキルを習得し  
ます。

## 中学の1日

それぞれの目標を持ちながらも、また、いろいろな感性を持ちながらも一緒に1日を過ごす。その積み重ねが他人を認め、自分を成長させることにつながります。



8:20 8:35 8:50 12:40 13:20 15:10 15:50 18:00

### 登校

朝の挨拶は1日を気持ちよく過ごすために大切なこと。挨拶をして、自分にスイッチを入れることができます。

### 朝礼

朝読書を終えると、担任の先生からの連絡です。今日の予定を確認してしっかり授業に備えます。

### 1時間目

電子黒板とホワイトボードやプリントを使って効率的な授業が行われます。先生のお話もしっかりメモをとります。

### 昼休み

基本はお弁当ですが、食堂やパン販売も利用できます。時々係の集まりもありますが、楽しい会話で午後に向けてリフレッシュ!

### 5時間目

先生からの問いかけで、様々な答えや意見で授業が進んでいきます。考えながらの授業で、集中力が持続します。

### 終礼

1日の締めくくりの時間。1日を振り返り、今後の予定を確認して、翌日に備えます。

### 部活動

運動部は全国目標。文化部は高校生と和気あいあい。楽しく厳しく充実した時を過ごします。

### 下校

明日の準備を整えて、1日を終わります。昨日より今日、今日より明日。少しずつだけど、成長するための区切りでもあります。

## 年間行事

行事に取り組むことで、学力以外の様々なスキルや発想力・協働性や感受性が育ちます。授業日数はしっかり確保しながらも、行事を多く取り入れているのも総合的な教育を視野に入れているからにほかにありません。

4 | April

- 入学式
- 花まつり
- オリエンテーション
- 学力推移調査
- 健康診断
- 紫友会(生徒会)選挙
- 創立記念日

5 | May

- 体育祭
- 中間考査

6 | June

- 芸術鑑賞
- 全校父母の会

7 | July

- 期末考査
- クラブ発表会
- 寄宿開校式
- オーストラリアホームステイ(希望者)

8 | August

- クラブ合宿
- 夏期講習

9 | September

- 防災訓練
- 身延参拝旅行(1年)
- 関西修学旅行(2年)
- 紫苑祭(学園祭)

10 | October

- お会式
- 弁論大会
- 中間考査
- 紫友会(生徒会)選挙
- 学力推移調査

11 | November

- カナダ研修旅行(3年)
- 慰霊祭
- 合唱コンクール

12 | December

- 期末考査
- 英語プログラム

1 | January

- 社会科見学(1・2・3年)
- スキー教室(高1)
- カンボジア研修旅行(高2)

2 | February

- 学力推移調査
- 降誕会
- 送別会

3 | March

- 学年末考査
- 卒業式
- クラブ合宿



体育祭

体育祭は、各競技の獲得ポイントがクラスに入るクラス対抗戦です。必ずしも高学年が勝つとは限らないのが醍醐味です。事前の準備はもとより、当日の会場警備や各種目の採点、記録などを生徒が企画運営を行う生徒の手作り行事で、教員はサポートに徹します。



紫苑祭

クラス毎に模擬店やお化け屋敷といった企画を立案するほか、部活動・学年全体で取り組んだ学習・各教科課題や自由研究・修学旅行のまとめなど、多様なコンテンツが楽しめます。生徒は準備を通して目標を達成するために協力する楽しさ、難しさを経験します。



合唱コンクール

合唱コンクールはクラス対抗戦です。自分たちで選曲を行った後は、練習の様子を動画で撮影し、全員で見ながら課題点や反省点を洗い出します。本番に向けて妥協することなくレベルアップするための工夫が、生徒たちの創作意欲やクラスの一体感を作り上げます。

## 3

## 「挑戦と失敗」を応援する学校

挑戦には失敗がつきもの。だから失敗を恐れたら挑戦はできません。

学校は、生徒が積極的な行動を起こし、失敗をし、そこから学び、次の挑戦をしていく場所。

あなたの失敗を笑う人は、一人もいません。

## 挑戦を後押しする 先生のサポートがある

先生たちは生徒たちが挑戦することの重要性を深く理解しています。今までできなかったプレーにトライすることも、行事で新しいことを試みることも、検定に挑戦することも、勉強のやり方を変えてみることも、必ずしもうまくいくとは限りません。ですが、変化しようとした最初の一步を先生たちは応援したいのです。



## 学びでのサポート

### チューター制度

放課後の16時～19時、本校卒業生が中学生の宿題や、自主学習をサポートする制度で、生徒がやりたい学習を自分のペースで行います。最初、生徒にとっては見知らぬ先輩とのやりとりに四苦八苦ですが、それがコミュニケーション能力を高め、授業では聞けなかった質問ができるなど、学びを苦手にしないシステムとして定着しています。



### 朝読書

読書は教養を身につけるために欠かせない大切な習慣です。そこで本校では始業前の10分間、生徒一人ひとりがそれぞれ好きな本を選び読書をし、最初は長いと感じていた時間が、読書の面白さに触れるうちに生徒は自ら本を広げるようになるだけでなく、授業に向けて心を落ち着かせる機会にもなっています。



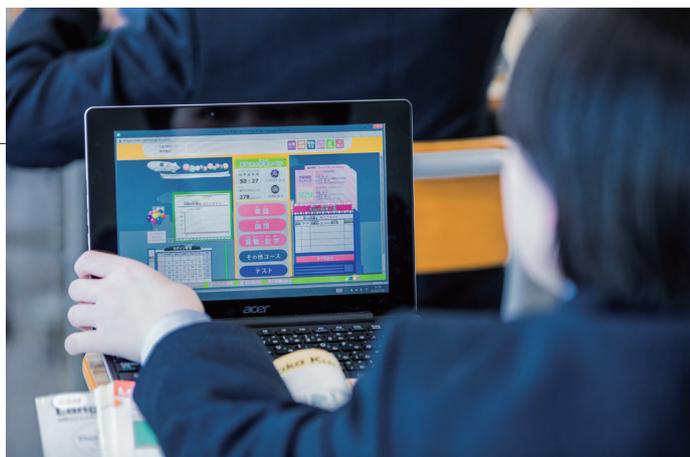
### 外部検定試験対策

様々な検定試験にチャレンジする機会を設け、小さな目標の達成を繰り返し、スキルと自信を身につけます。漢字検定、英語検定、数学検定は、1年生は5級、2年生は4級、3年生は3級取得を目指します。各検定とも全生徒が年2回以上受験します。1年生で英語検定準2級に合格する生徒もいます。ほかにも書道検定や歴史検定などにも挑戦しています。



## 対話型デジタル学習教材 「すらら」

「すらら」は、インターネットを活用した学習プログラムです。1単位を20～30分で学ぶことができます。アニメーションのキャラクターが学習を進行させるので、生徒にとっては親しみがあり、やる気を引き出します。また、家庭のパソコンなどでも利用でき、予習などを行うことができます。ほとんどの生徒が入学して間もなく家庭や隙間時間を利用して自主学習を習慣づけることができるようになります。



## オンライン英会話

インターネットを使い、フィリピンのセブ島にいるネイティブの講師と会話する授業です。マンツーマンで25分間、生徒の専属の講師となり、表情を見ながら会話ができるので、生きたコミュニケーションが行えます。会話の前にはプリント教材を使い、重要ポイントをしっかり学習し、正確な文法と英会話力を確実に向上させるプログラムです。



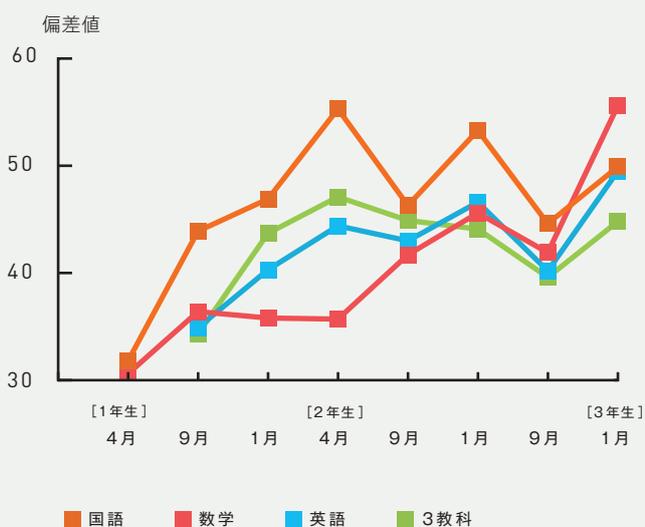
## 阿波おどりボランティア

全国にその名が知られる「高円寺阿波おどり」。地域活動の一環として、本校生徒はその運営にボランティアとして参加しています。2019年は校内公募した40名が会場の設営、祭り当日のゴミ回収・分別作業、パンフレット配布、阿波おどりの踊り手への給水、そして撤収作業に参加しました。当日、多くの方から感謝の言葉をいただき、充実した活動となりました。



※新型コロナウイルス感染症対策のため、2020～2022年度の東京高円寺阿波おどりは中止となりました。2023年度は実施予定です。

### ◎ 学力推移例（Sさんの例）



入学時には勉強に自信がなくても、東京立正の教育課程は基礎学力を伸ばします。また、仲間と楽しく学習することで、勉強する習慣が身につく、次第に応用力が育っていきます。勉強のやり方や方向性に自信をつけることによって、着実に成績が向上します。

### ◎ 1週間の学習サイクル（3年）

	月	火	水	木	金	土
1	瞑想	英語	社会	生物	数学	物理
2	音楽	社会	国語	英語文法	美術	数学
3	国語演習	体育	英語	英語文法	英語文法	社会
4	書写	国語	数学	国語	生物	技術家庭
5	総合	数学	英会話	宗教	社会	
6	HR	数学演習	物理	体育	体育	

主要3教科は週5時間、英語はさらに英会話が加わります。理科社会は週4時間。また、中学全学年を通して月曜の午後を総合とHRとすることにより、中学独自の行事や、農作業ができるようにしています。

## 4

「なぜ」を  
追求する学校

テレビで流れていた。ネットに載っていた。大人が言っていた——、  
などと考えて、それが正しいと鵜呑みにしないでください。  
「常識」の前で立ち止まり「なぜ？」と思考し、自ら判断する人間になってください。

## 自ら考えることの大切さ

なぜ学校に行くのか。なぜ勉強をするのか。なぜチャイムを  
鳴らさないのか。なぜ英語を勉強するのか。なぜという身の  
回りにある疑問に目を向けずに思考停止していませんか。  
一方的に与えられるのではなく、自らの疑問を解決するため  
に能動的に知識を獲得し、得た知識を使って考えることの楽  
しさを知ってほしいのです。



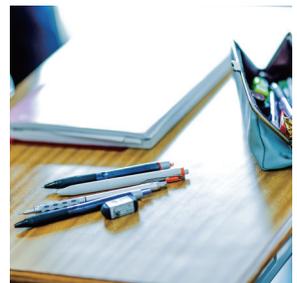
## 瞑想

毎週月曜の朝に行われる全校朝礼。  
その冒頭に瞑想の時間があります。本  
校の瞑想は、自分自身を見つめ直す  
習慣を身につける手段です。生徒は姿  
勢を正し、目を閉じ、正しい呼吸法を  
行いながら、心を落ち着かせ、先週を  
振り返り、今週の目標を心に描きます。



## 天声人語ノート

週に1回、朝日新聞の「天声人語」をノ  
ートに書き写します。ただ書き写すだけ  
でなく、わからない言葉の意味を調べたり、  
全体の要約文を作り、そのタイトルを考  
え、感想文も書きます。社会の出来事に  
目を向けて考えることで、社会に対する  
関心が高まり、視野が広がっていきます。



## 社会科見学

自分たちが生きる社会がどのように支えられているかを体験するた  
めに実施しています。行き先は生徒が自分たちで候補を挙げて決める  
ため、毎年変わります。過去には国会議事堂、最高裁判所、警視庁、  
新聞社、博物館、飛行機の整備工場など様々な場所を訪問しました。  
昨年度は、3年次の海外研修で実際に英語を使うことに慣れるため  
に、体験型英語学習施設「TOKYO GLOBAL GATEWAY」を訪れ  
ました。また東京都江東区にある「東京臨海広域防災公園」にも訪問  
し、防災に対する意識を高めました。



## ノーチャイムから見えてくる 日々の生活を見つめ返すこと

2019年度から、本校ではチャイムを廃止しました。チャイムという合図に反応するのではなく、生徒も教員も自らが自由と責任を背負って時間を管理する側になりました。当初は、廊下に生徒の姿が少なくなりました。遅刻してはいけないと、教室から出られなかったのです。しかし、慣れてくると生徒から「10分の休み時間をどう過ごすか考えるようになった」との声が聞こえてきました。一方、教員も刺激を受けました。うっかり時間に遅れてしまうと、教室で生徒を待たせてしまうからです。ノーチャイムは本校の姿勢を表す象徴的な取り組みの一つです。当たり前のことでも、その意味と真剣に向き合い、必要があれば躊躇なく変革を実行します。



### 修学旅行

#### 身延山参拝旅行（中学1年）

日蓮宗総本山である山梨県・身延山での宿泊研修は、仏教に触れる機会となるだけでなく、集団生活・行動に慣れるとともに、SDGsを身近に感じる機会となっています。学校を出発後、最初に行うのはほうとう作り体験。その後、富士山の麓に広がる樹海を訪れます。ネイチャーガイドの解説を聞きながらのフィールドワークでは、豊かな生態系を知識と体験で理解します。途中で立ち寄る牧場では搾乳等にチャレンジ。酪農家が語る「命の連鎖」についての話は、自分たちの暮らしの成り立ちに思いを巡らせるきっかけとなります。1泊2日の旅程を通し、生徒は様々な価値観・考え方に触れていきます。



#### 関西修学旅行（中学2年）

日本の歴史と文化を伝える奈良・京都を目的地とした関西修学旅行を2泊3日で実施しています。生徒は日本史を学びながら奈良・京都における準備学習を進めます。また、班別で行うタクシー研修に備えて1日の旅のスケジュールや必要な経費の算出をまとめます。印象深いのは寺院を訪れ、本堂で行われる座禅体験。座禅中の修行者を励ますために行われる警策で肩を打たれる体験ができます。修学旅行終了後は、1人1枚模造紙にレポートをまとめ、紫苑祭で展示します。



## 5

# 「教室から世界を変える」と 挑戦する学校

世界にはまだ紛争が絶えず、貧困に苦しみ、国を離れて難民となる人々がたくさんいます。差別や自然災害・環境破壊も終わることがありません。仮に、教室が世界の縮小だとしたならば、この教室からでも、そんな世界を少しでもいい方向に変える一歩が始まるのです。

## カナダ研修旅行

3年生はカナダのトロントでホームステイをしながら9日間の海外研修を行い、現地でさまざまな異文化交流を実施します。その一環として、自分たち自身が日本の文化を改めて学び、準備します。各グループごとに、書道や伝統の遊びなどを紹介するという体験を通じて、日本人としての誇りやアイデンティティを自覚し、しっかりとした異文化交流、異文化理解へつなげます。



### SDGs

#### 自分とは違う価値観を尊重する 相互理解の姿勢を育てます

本校では生徒がSDGsの観点での気付きを持てる授業構成を念頭に置き、生徒の意欲と自主性を高め、豊かな人生を送るための人間力を育みます。また、中学生の段階で自分と他者、自分と社会との関係を見つめ、自分とは違う価値観を尊重する、相互理解の姿勢“思いやり精神”を育てます。



### ユネスコスクール加盟校

#### 持続可能な開発のための教育 (ESD) Educational for Sustainable Development

これは、私たちとその子孫たちが、この地球で生きていくことを困難にしている問題について考え、解決するための学びを深めるものです。本校では、環境教育、国際理解教育などの持続可能な発展に関わる諸問題に対応する個別の分野にとどまらず、環境、経済、社会の各側面から国際的かつ総合的に取り組み、実現に努力していきます。



## 語学研修旅行

中学3年時に静岡県のランゲッジヴィレッジにて3日間の語学研修に参加します。1日60分×6コマの授業はもちろん、食事中も「日本語一切禁止」です。英語を「学校で習う教科の1つ」から「生活のツール」へとシフトし、英語を身近に感じるきっかけとなる宿泊行事です。

※2022年カナダ研修旅行の代替として実施



## オーストラリア・ホームステイ

毎年7月後半からの11日間、本校のフレンドシップ校のオーストラリア・ナウラ市のアングリカン・カレッジを訪れます。ホームステイをし、フレンドシップ校の授業に参加します。英語の語学研修、異文化体験はもちろん、現地の人々の日本に対する質問に答えることで、自国の文化に対する認識や理解が高まり、国際社会に対応する真の国際性を育む基礎を身に付けるきっかけになっています。



## 英語プログラム(中1~中3)

2学期の期末試験後の3日間、ネイティブの教師による授業で、英語でのコミュニケーション力や表現力を育てています。自己紹介に始まり、レシテーション(暗唱発表)、Hospitality English(おもてなし英語)、友人紹介など、学年が上がるにつれ内容もレベルが上がります。最終日には英語でプレゼンテーションを行います。ネイティブによるナチュラルイングリッシュを学び、英語による思考力も身につけていきます。



## カンボジア研修旅行

イノベーションコースでは、高校2年次に「課題解決型海外研修」を行います。語学研修とは異なり、ESD・SDGsなどの持続可能な教育や開発に関連づけた研修になっています。1年次から、交流予定の海外の生徒とネットミーティングをし、課題解決に向けた議論を深めています。議論した生徒とは現地でも交流します。この活動を通して、生徒が幅広い文化や考えを受け入れ、主体的に様々な課題に関心をもち、持続可能な社会の必要性を感じて各分野で活躍することを目的としています。



## 芸術鑑賞教室

毎年1回トップアーティストのパフォーマンスを目の当たりにする機会を設けています。本物に触れ、感性と価値観の多様性を養います。過去の鑑賞実績は以下のとおりです。

- 2022年度 劇団四季ミュージカル「アラジン」
- 2021年度 日生劇場 オペラ「ラ・ボエーム」
- 2019年度 新国立劇場演劇「オレステイア」生田斗真 主演
- 2018年度 帝国劇場ミュージカル「モーツァルト」山崎育三郎 主演



# 進路指導

一人ひとりに丁寧に向き合えることが、少人数制の本校の大きな強みです。

担任、教科担当が連携してきめ細かいアドバイスをを行い、生徒自身が将来を切り拓く意欲を育みます。

## 中学生時の進路指導について

本校の進路指導では2つの大きな目標をもっています。1つは「キャリアデザイン」。自分の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力を養うこと。将来どんなことを学び、どんな職業に就いて、どう生きていくのか、自分の生き方を考えます。そのために本校の卒業生や社会で活躍されている先輩の話の聞いたり、大学の先生をお招きし、授業を受けるなど色々な機会を設けています。

2つ目の目標は進路実現の最も近い目標としての「進学」です。早い段階から進学に対応できるプログラムがあります。人は勉強することによって幅広い知識を得たり、物を作り出したり、論理的思考を得ることが出来ます。努力を積み重ねて人生を味わえる人になってもらいたいと思っています。「行けるところ」ではなく、「行きたいところ」へ届くように日々頑張っていきましょう。



### 令和3・4年度 主な現役合格実績

4年制大学現役進学率 令和3年度 80.7% 令和4年度 82.6%

## 国公立、GMARCH以上 16 日東駒専以上 76

福井県立大学 1	生物資源学部	武蔵大学 1	社会学部	大東文化大学 4	外国語学部・法学部他
都留文科大学 2	文学部	明治学院大学 2	経済学部・文学部	東海大学 2	体育学部・文学部
兵庫県立大学 1	理学部	日本大学 14	理工学部・文学部他	亜細亜大学 10	経営学部・法学部他
東京理科大学 2	理学部他	東洋大学 12	文学部・経済学部他	帝京大学 28	文学部・経済学部他
学習院大学 1	文学部	駒澤大学 2	仏教学部	国士舘大学 11	政経学部・理工学部他
中央大学 3	理工学部・文学部・経済学部	専修大学 13	国際コミュニケーション学部他	立正大学 9	文学部・経営学部他
法政大学 5	理工学部・経済学部他	津田塾大学 1	学芸学部	武蔵野大学 7	人間科学部・法学部他
明治大学 1	政治経済学部	日本女子大学 1	文学部	東京経済大学 2	経済学部
成蹊大学 6	法学部・理工学部他	北里大学 1	医療衛生学部	東京電機大学 5	システムデザイン工学部他
成城大学 1	社会イノベーション学部	杏林大学 5	保健学部	防衛大学校 1	人文・社会科学専攻
獨協大学 3	経済学部・外国語学部	順天堂大学 1	医療科学部	海外大学 5	アメリカ
國學院大学 4	文学部・人間開発学部他	東京女子医科大学 1	看護学部	海外大学 1	イギリス

### 主な指定校推薦一覧

日本大学 國學院大学 亜細亜大学 国士舘大学 東洋大学 大東文化大学 帝京大学 東京農業大学 立正大学 専修大学 他 117大学 270学部

## 高大連携プログラム

### 教育提携(指定校推薦)

#### 立正大学

1580年に日蓮宗の教育機関として創立された、日本でも最も古い伝統をもつ大学のひとつです。現在、仏教学部、文学部、経済学部、経営学部、法学部、心理学部、社会福祉学部、地球環境科学部、データサイエンス学部の9学部をもつ、総合大学として「人類社会の発展に貢献する人材」の育成を目指しています。立正大学には、3カ年の成績が一定の基準を越えている場合、推薦が受けられます。

### 優先入学制度

#### 東京立正短期大学

併設短期大学への優先入学制度があります。「幼児教育専攻」と「現代コミュニケーション専攻(ビジネス・観光・心理の3コース)」があります。「幼児教育専攻」は就職率100%です。



## 海外大学等連携プログラム

### 海外大学進学協定校推薦制度

#### アメリカ・カナダ・イギリス・オーストラリア

アメリカを中心とした欧米70大学との海外大学進学協定校推薦制度を利用できます。全校生徒が対象です。意欲ある生徒に海外進学のチャンスを広げる画期的な推薦制度です。2021年の1期生は6つの合格が出ました。

### ターム留学

#### ニュージーランド

高校1年・2年生の希望者対象です。1月末から4月初旬までの約3か月間、現地でホームステイしながらニュージーランドの高校へ通うことができます。現地校の留学生担当に相談しながら、自身の英語力に合わせて履修する科目を選択することができます。

## Message from Graduates

私は、カナダのバンクーバーで日本食を輸入し、営業として現地のスーパーやレストランに卸す仕事をしています。日本食の魅力を一人でも多くの人に広める仕事です。在学中は「文部両道」を目指し、友達と一緒に勉強・部活の両立に励みました。部活動はバレエ部に所属。特に自主性が重視される環境で、言われる前に今何をすべきかを常に考えて行動することを学びました。当時の考え方は、卒業した今でも私の大事な行動指針として生きています。

青山学院大学 法学部  
2014年卒業 T.K



現在、私はお客様に役立つITサービスのシステム開発を行っています。業務で特に意識していることは、「メンバーと丁寧にコミュニケーションを取り合う」こと。そして、私にコミュニケーションの大切さを教えてくれたのは東京立正でした。クラスが「ワンチーム」となり結束を強める校風で、生徒間での丁寧なコミュニケーションを重視していたのです。今後は、この学校で学んだ「コミュニケーションの大切さ」をもとに、一人でも多くのお客様に役立つよう、励み続けることが目標です。

成蹊大学 理工学部  
2015年卒業 K.H

東京立正の魅力の1つは、各種検定対策の指導も非常に熱心なことです。特に私は在学中、英検やTEAPといった検定の勉強の際に、英語の先生やネイティブの先生に手厚くサポートしていただき、英語外部検定試験利用の入試方式を採用する大学への受験も視野に入れられるようになりました。現在、私は大学で英語を介して経営や経済を学んでいます。人の心を動かせるような発信力を身につけて、将来は Made in Japan の商品やサービスの魅力を海外へ発信していく仕事に携わりたいと考えています。

中央大学 国際経営学部  
2019年卒業 K.H



私はもともと海外の学校を検討していましたが、東京立正にも海外の学習に特化したコースがあったことで、入学を決意しました。6年間在学しましたが、みんな元気がよく、中学からの仲ということもあり、男女関係なく互いに分かり合えた仲となりました。とくに体育祭ではクラス一体となって優勝を目指したことは忘れられません。また、現在は海外大学との提携を結んだとも聞いていますし、今後入学される方は海外大学進学に向け、より一層選択の幅も広がるのではないのでしょうか。

国立バジャジャラン大学(インドネシア)  
2021年卒業 K.T



# FACILITIES 施設紹介



# UNIFORM 制服

## 紺と紫を基調としたアクティブなデザイン

ジャケットはウールの柔らかい風合いを保ちながら撥水やストレッチなどの機能性も兼ね備えた高級素材。2つボタンでスッキリ見えるシルエットはフォーマル性を高めます。スラックス、スカート、ネクタイにはムラサキラインが映えるデザインを採用し、落ち着いた高校生の風格を表します。シャツやポロシャツ、ベスト、セーター、ネクタイの組み合わせ方は自由。自分らしい着こなしを見つけてください。



## イベント情報

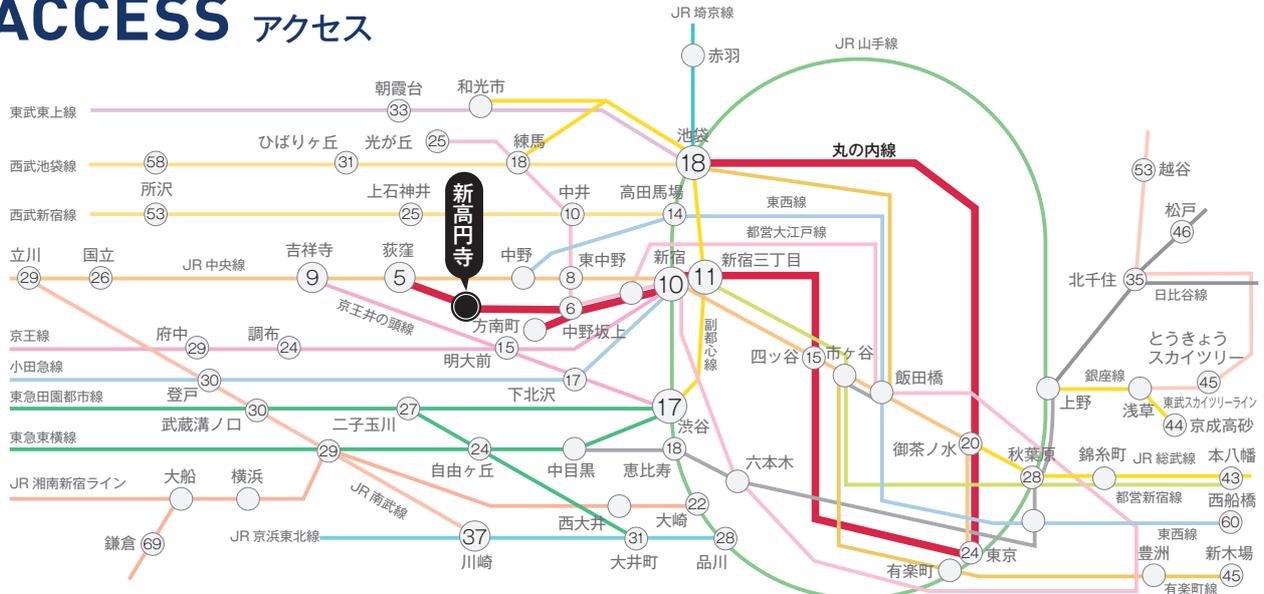
体育祭 5/27 SAT [9:00-]	紫苑祭 [学園祭] 9/30 SAT [12:30-] 10/1 SUN [9:00-]	校内弁論大会 10/11 WED [13:00-]	合唱コンクール 11/18 SAT [9:00-]
-------------------------	--	------------------------------	------------------------------

## 入学希望者対象説明会

4/1 SAT [10:00-]	6/7 WED [10:00-]	7/8 SAT [10:00-]
8/5 SAT [10:00-]	9/16 SAT [14:30-]	9/30 SAT [13:00-]
10/28 SAT [10:00-]	11/26 SUN [10:00-]	12/9 SAT [14:30-]
1/13 SAT [14:30-]		

※すべての説明会で個別相談があります。※説明会は予約制です。本校ホームページよりご予約ください。  
※いずれも会場は本校です。悪天候などにより説明会を実施できない場合があります。ご来校の前に、本校ホームページをご確認ください。

## ACCESS アクセス



○内の数字は各駅から東京メトロ丸の内線「新高円寺」駅までの所要時間の目安を示しております。(乗り換え・待ち合わせ時間等は含んでおりません。)



- 東京メトロ丸の内線  
「新高円寺駅」下車 徒歩8分 ※出口1をご利用ください。
- 井の頭線  
「永福町駅」よりバス利用、「松ノ木公園バス停」下車 徒歩5分
- 環状7号線を通るバス利用  
「堀ノ内バス停」下車 徒歩7分









